MAQUET, FLOT & ROY

COURS de LANGUE FRANÇAISE

GRAMMAIRE • VOCABULAIRE
COMPOSITION FRANÇAISE

Cours élémentaire

LIBRAIRIE HACHETTE

MAQUET, FLOT & ROY · COURS de LANGUE FRANÇAISE · Cours

LIBRAIRIE HACHETTE

LECTURE

GABET et GILLARD. — Nouvelle méthode de Lecture.
LÉGARD et SEGUIN. — Méthode de Lecture.
BERT. — Une semaine avec ... — 1re livre (en noir) — Cours élémentaire. — Cours moyen. — Cours moyen et sup. —
LAURENT. — Coco le corbeau. — Cours élém. et moyen.
SEGUIN. — Lise et Pierrot. — En route pour l'école. — Jeannot et Jeannette. — Histoire de trois enfants.
SEGUIN et LANIER. — Passé de fer. Cours moyen. — Certificat d'études.
VASSEUR. — Enfants du XXe Siècle. — Cours moy. et sup.
VASSEUR et GUESTE. — La petite bande-cour. — Cours préparatoire (en couleurs).

HISTOIRE

TROUX, Mme VIDAL de la BLACHE et MANGEOT. — Histoire de la France. Cours élémentaire.
TROUX et GIRARD. — Histoire de la France. — Cours moyen. D.E.P.P. — Second cycle : C.E.P.

GÉOGRAPHIE

GALLOUÉDEC, MAURETTE et MARTIN. — Nouveau cours de Géographie. — Premier livre (en couleurs). — Cours élém. — Cours moyen. — Cours moyen et supérieur. — 2e cycle : La France et son Empire. — Second cycle : C. E.P. — Cours complet : B.E.

SCIENCES

BOULET et CHABANAS. — Leçons de choses. — Premier livre (en couleurs) — Cours élém. et moy. — Cours moy. D.E.P.P.
CHABANAS. — Sciences appliquées. — 2e cycle. Ecoles urbaines de garçons.
CHABANAS et Mme AUGUSTIN. — Sciences appliquées. — 2e cycle. Ecoles de filles.
CHABANAS et RENOULT. — Sciences appliquées. — 2e cycle. Ecoles rurales.
DELFAUD et MILLET. — Arithmétique. — Premier livre (en couleurs). — Cours élém. — Cours élém. et moyen. — Cours moyen. D.E.P.P. — Second cycle : C.E.P. — Cours supérieur (1re et 2e années)

Fr. 9.1943

MAQUET, FLOT & ROY • COURS de LANGUE FRANÇAISE • Cours élémentaire

MAQUET, FLOT & ROY

COURS de LANGUE FRANÇAISE

GRAMMAIRE • VOCABULAIRE
COMPOSITION FRANÇAISE

Cours élémentaire

LIBRAIRIE HACHETTE

CH. MAQUET
Professeur
au lycée Condorcet.

LÉON FLOT
Professeur
au lycée Charlemagne.

L. ROY
Directeur d'École
à St-Maur-des-Fossés.

COURS DE
Langue Française

GRAMMAIRE ET EXERCICES
ANALYSE ◈ VOCABULAIRE
◈ EXERCICES D'ÉLOCUTION ◈

54 leçons sur textes — 400 exercices — 100 sujets d'élocution

COURS ÉLÉMENTAIRE

CONFORME AUX PROGRAMMES OFFICIELS
DU 23 FÉVRIER 1923

Ouvrage adopté pour les Écoles primaires
de la Ville de Paris

LIBRAIRIE HACHETTE
79, BOULEVARD SAINT-GERMAIN, PARIS

DISPOSITION DE L'OUVRAGE

Chaque leçon est contenue dans une double page.

La page de gauche est pour ainsi dire la page de la classe : elle contient:

1° Le *texte* sur lequel porte la leçon de français;
2° Les *constatations grammaticales* sur l'objet de la leçon;
3° Les *applications* immédiates qui peuvent être faites en classe

La page de droite est la page de l'élève; elle contient :

1° La *leçon* à apprendre;
2° Les *devoirs* à faire en classe ou à la maison.

DES MÊMES AUTEURS

Cours de Langue française, grammaire et exercices, analyse, vocabulaire, par MM. Ch. MAQUET, professeur au lycée Condorcet, Léon FLOT, professeur au lycée Charlemagne et L. ROY, directeur d'école à St-Maur-des-Fossés, conforme aux programmes du 23 février 1923.

Premier livre (Cours préparatoire). 40 leçons sur exemples illustrés, 300 exercices, 40 sujets d'élocution. Un vol. in-16, cart.

Cours élémentaire. 54 leçons sur textes, 400 exercices, 100 sujets d'élocution. Un vol. in-16, cart.

LIVRE DU MAÎTRE.

Cours élémentaire et moyen. 55 leçons sur textes, 600 exercices, 100 rédactions. Un vol. in-16, cart.

LIVRE DU MAÎTRE.

Cours moyen. 65 leçons sur textes, 682 exercices, 70 rédactions. Un vol. in-16, cart.

LIVRE DU MAÎTRE.

Cours moyen et supérieur. 81 leçons sur textes, 942 exercices, 165 rédactions. Un vol. in-16, cart.

LIVRE DU MAÎTRE.

Cours complémentaire. Un vol.

LIVRE DU MAÎTRE.

PRÉFACE

En composant notre **Cours élémentaire** *de Langue française*, nous avons cherché surtout à faire un ouvrage *simple*, *pratique* et *logique*.

1° **Simple.** — Nous avons conservé la *méthode d'observation*, en faisant porter chaque leçon sur un *texte très facile*, qui contient les éléments nécessaires à l'étude d'*une seule notion* grammaticale.

2° **Pratique.** — Nous avons jugé important de présenter d'abord l'*idée des trois mots principaux* (nom, adjectif, verbe), et d'indiquer aussitôt leurs variations de forme (genre, nombre), quand ils sont isolés ou quand ils sont groupés.

Ayant ainsi dégagé ces notions essentielles, il nous a été possible d'insister, dans tous les exercices ultérieurs, sur l'*accord* des mots et de nous étendre longuement sur la *conjugaison* et sur l'acquisition des *formes verbales*, si importantes dans les classes du Cours élémentaire.

3° **Logique.** — Cet ordre, dont on appréciera l'utilité au point de vue de la connaissance de l'orthographe, n'est pas incompatible avec un enchaînement logique rigoureux, présentant les notions grammaticales selon leur degré de difficulté. Nos lecteurs pourront en juger en parcourant la *Table des matières*, où se trouve détaillé le plan de l'ouvrage. Nous avons essayé de donner la même suite logique à nos exercices d'*élocution* et de *composition*, qui sont répartis dans tout le volume, à la suite de chaque chapitre.

Nota. — Pour faciliter les exercices de conjugaison, nous avons donné à la fin du volume (p. 157) un *Répertoire alphabétique* des *principaux verbes en* s, avec renvoi à la page où ces verbes (*ou* leurs modèles) sont conjugués.